

WAYNA PITCH ET DREAMLAND JEUNESSE
PRÉSENTENT

Un film de
Paul GOURDON
Théophile MOREAU
Julie MARCHAL
Agathe ROUSSEL

Dreamland

Croyez en vos rêves

PRODUIT PAR DREAMLAND JEUNESSE DISTRIBUÉ PAR WAYNA PITCH
AVEC LE SOUTIEN DE SURESNES ACTIFS JEUNES, SAINT-MÉDARD-EN-JALLES, VÉLIZY-VILLACOUBLAY,
DÉPARTEMENT DE LA GIRONDE, RÉGION NOUVELLE-AQUITAINE, TAROKO STRATEGY
RÉALISÉ PAR THÉOPHILE MOREAU, PAUL GOURDON, AGATHE ROUSSEL, JULIE MARCHAL
MONTAGE MAUDE GIRARD ÉTALONNAGE FÉLIX TMSIT BANDE ORIGINALE THÉO BETCHEN, MAXIME MALLET,
HUGO ROGER, PAUL GOURDON MIX ANTOINE HARDY COMMUNICATION LUCIE COQUET

Exercice 1 : carte représentative

Placer sur le fond de carte page suivante :

1. Les espaces océaniques.
2. Les pays des principales personnes interviewées :
 - Kirghizistan
 - Guatemala
 - Norvège
 - Danemark
 - Royaume-Uni
 - Brésil
 - Bénin
 - Liban
 - Panama
 - Kenya
 - Corée du Sud
 - Italie
 - Allemagne
 - Égypte
 - Costa Rica
 - Nicaragua
 - Mexique
 - France
 - Népal
 - Turquie
 - Grèce



Exercice 2 : texte à compléter

Compléter le texte avec les mots proposés.

participation / 1945 / développement durable / 2030 / générations / artistique / 2015 / universels / 1948 / échelles / Homme / 242 / 17

Le film documentaire Dreamland a ainsi interviewé jeunes à travers le monde pour appréhender leurs visions du monde, leurs parcours, leurs projets, leurs rêves. Chacun à sa façon porte l'espoir d'un monde meilleur et chacune de leurs actions vise à parvenir à un monde meilleur. Ces actions s'inscrivent dans le programme de l'ONU.



L'ONU (Organisation des Nations Unies) a été créée en à la fin de la Seconde Guerre mondiale pour promouvoir la paix, la sécurité internationale et les droits de l'..... L'ONU travaille avec ses États membres pour résoudre des problèmes mondiaux tels que la pauvreté, les inégalités et le changement climatique. Au fil des décennies, l'ONU a élargi ses actions pour répondre aux enjeux du et des inégalités globales. Dans le cadre de cette mission, l'ONU a adopté les Objectifs de Développement Durable (ODD) en Il s'agit de objectifs qui visent à éradiquer la pauvreté, à améliorer les conditions d'existence des sociétés et à protéger la planète d'ici à Les ODD sont et concernent aussi bien les pays développés que les pays en développement. Les droits de l'Homme, inscrits dans la Déclaration universelle des droits de l'Homme, adoptée en, sont au cœur des missions de l'ONU. Ils garantissent à chaque personne la liberté, l'égalité et la dignité.

Le rôle des jeunes dans la réalisation de ODD est ainsi essentiel. Elles sont encouragées



à participer à la mise en œuvre des ODD, notamment en matière de développement durable, de justice sociale et d'innovation pour un avenir meilleur. En effet, la de chaque acteur est importante à toutes les et toutes les actions comptent pour parvenir à un monde meilleur. Comme le rappelle le film, l'expression permet aussi de dénoncer les défauts de notre société afin de sensibiliser les individus à ces thématiques.

Exercice 3 : tableau de synthèse

Relier chaque ligne aux autres afin d'associer chaque personne interviewée et son pays avec son drapeau, son projet et le ou les ODD en lien avec ce dernier.



Norvège  Ada Marie	Danemark  Émilie	Kirghizistan  Kyzhibek	Bénin  Nourou	Brésil  Pedro
--	--	--	--	---

Action : Souhait de développer son association pour développer son village Dénonciation : Le manque d'infrastructures sanitaires	Action : Favorise les études scientifiques pour les filles Dénonciation : La guerre et la non-résolution des conflits par la négociation	Action : Gestion d'un restaurant privilégiant le circuit court, les produits frais locaux Dénonciation : Le gaspillage alimentaire	Dénonciation : La misère, la faim et la pauvreté	Action : Création d'une association pour nettoyer la nature et dépolluer les espaces maritimes Dénonciation : La pollution marine et terrestre
---	---	---	---	---



Exercice 4 : rédaction

Imaginez un projet s'inscrivant dans l'ODD de votre choix que vous aimeriez pouvoir mener dans l'avenir.

Présentez-le dans un texte exprimant explicitement :

- L'objectif de votre action
- La description de votre action
- Le lien entre votre action et l'objectif du développement durable.



WAYNA PITCH ET DREAMLAND JEUNESSE
PRÉSENTENT

Un film de
Paul GOURDON
Théophile MOREAU
Julie MARCHAL
Agathe ROUSSEL

Dreamland

Croyez en vos rêves

PRODUIT PAR DREAMLAND JEUNESSE DISTRIBUÉ PAR WAYNA PITCH
AVEC LE SOUTIEN DE SURESNES ACTIFS JEUNES, SAINT-MÉDARD-EN-JALLES, VÉLIZY-VILLACOUBLAY,
DÉPARTEMENT DE LA GIRONDE, RÉGION NOUVELLE-AQUITAINE, TAROKO STRATEGY
RÉALISÉ PAR THÉOPHILE MOREAU, PAUL GOURDON, AGATHE ROUSSEL, JULIE MARCHAL
MONTAGE MAUDE GIRARD ÉTALONNAGE FÉLIX TJSIT BANDE ORIGINALE THÉO BETCHEN, MAXIME MALLET,
HUGO ROGER, PAUL GOURDON MIX ANTOINE HARDY COMMUNICATION LUCIE COQUET

Informations techniques

Durée : 80 min

Pays/Année de production : France 2024

Version originale : multilingue

Sous-titrage : Français

Réalisé par : Paul Gourdon, Julie Marchal,

Théophile Moreau, Agathe Roussel

Avec : la jeunesse du monde !

Synopsis

Comment inciter la jeunesse à garder ses rêves et les réaliser ? Pour répondre à cette question, nous partons en voyage à la rencontre des jeunes du monde entier. Ils nous parleront d'eux, de leurs expériences, de ce qui les a construits mais aussi et surtout de leurs rêves, de leur avenir et de celui de leur pays. Oui, il est encore possible de rêver. Et bien souvent, les rêveurs deviennent les bâtisseurs du monde de demain.



Ancrages programmes

Géographie :

Sociétés et environnements : des équilibres fragiles – Territoires, populations et développement : quels défis ?

ODD



Exercice 1 : carte représentative

Cette activité vise à montrer spatialement la représentativité géographique du documentaire en localisant les pays des personnes interviewées. Cette activité est l'occasion d'effectuer quelques révisions méthodologiques en cartographie : écrire en bleu les espaces maritimes, en noir les pays, majuscules aux noms propres... L'activité est à réaliser en amont du visionnage du film afin de permettre aux élèves de mieux appréhender la localisation des pays durant le film.



Placer sur le fond de carte :

1. Les espaces océaniques.
2. Les pays des principales personnes interviewées :
 - Kirghizistan
 - Liban
 - Costa Rica
 - Guatemala
 - Panama
 - Nicaragua
 - Norvège
 - Kenya
 - Mexique
 - Danemark
 - Corée du Sud
 - France
 - Royaume-Uni
 - Italie
 - Népal
 - Brésil
 - Allemagne
 - Turquie
 - Bénin
 - Égypte
 - Grèce

Exercice 2 : texte à compléter

Cette activité, à réaliser après le visionnage du film, vise à compléter un texte à trous afin de faire réviser les élèves sur l'acteur international qu'est l'ONU et sur les ODD. Le texte met aussi en perspective l'ambition du film.

Compléter le texte avec les mots proposés.

participation / 1945 / développement durable / 2030 / générations / artistique / 2015 / universels / 1948 / échelles / Homme
/ 242 / 17

Le film documentaire Dreamland a ainsi interviewé **242** jeunes à travers le monde pour appréhender leurs visions du monde, leurs parcours, leurs projets, leurs rêves. Chacun à sa façon porte l'espoir d'un monde meilleur et chacune de leurs actions vise à parvenir à un monde meilleur. Ces actions s'inscrivent dans le programme de l'ONU.

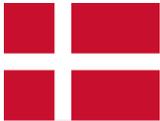
L'ONU (Organisation des Nations Unies) a été créée en **1945** à la fin de la Seconde Guerre mondiale pour promouvoir la paix, la sécurité internationale et les droits de l'**Homme**. L'ONU travaille avec ses États membres pour résoudre des problèmes mondiaux tels que la pauvreté, les inégalités et le changement climatique. Au fil des décennies, l'ONU a élargi ses actions pour répondre aux enjeux du **développement durable** et des inégalités globales. Dans le cadre de cette mission, l'ONU a adopté les Objectifs de Développement Durable (ODD) en **2015**. Il s'agit de **17** objectifs qui visent à éradiquer la pauvreté, à améliorer les conditions d'existence des sociétés et à protéger la planète d'ici à **2030**. Les ODD sont **universels** et concernent aussi bien les pays développés que les pays en développement. Les droits de l'Homme, inscrits dans la Déclaration universelle des droits de l'Homme, adoptée en **1948**, sont au cœur des missions de l'ONU. Ils garantissent à chaque personne la liberté, l'égalité et la dignité.

Le rôle des jeunes **générations** dans la réalisation de ODD est ainsi essentiel. Elles sont encouragées à participer à la mise en œuvre des ODD, notamment en matière de développement durable, de justice sociale et d'innovation pour un avenir meilleur. En effet, la **participation** de chaque acteur est importante à toutes les **échelles** et toutes les actions comptent pour parvenir à un monde meilleur. Comme le rappelle le film, l'expression **artistique** permet aussi de dénoncer les défauts de notre société afin de sensibiliser les individus à ces thématiques.

Exercice 3 : tableau de synthèse

Cette activité, à réaliser après le visionnage du film, vise à établir la synthèse de quelques témoignages du documentaire afin de faire le lien avec les ODD.

Relier chaque ligne aux autres afin d'associer chaque personne interviewée et son pays avec son drapeau, son prénom, son projet et le ou les ODD en lien avec ce dernier.

								
Norvège  Ada Marie	Danemark  Émilie	Kirghizistan  Kyzzhibek	Bénin  Nourou	Brésil  Pedro				
Action : Souhait de développer son association pour développer son village Dénonciation : Le manque d'infrastructures sanitaires	Action : Favorise les études scientifiques pour les filles Dénonciation : La guerre et la non-résolution des conflits par la négociation	Action : Gestion d'un restaurant privilégiant le circuit court, les produits frais locaux Dénonciation : Le gaspillage alimentaire	Dénonciation : La misère, la faim et la pauvreté	Action : Création d'une association pour nettoyer la nature et dépolluer les espaces maritimes Dénonciation : La pollution marine et terrestre				
								

Exercice 4 : rédaction

Le film documentaire Dreamland a permis à des jeunes de s'exprimer sur les actions menées à leur échelle personnelle pour changer le monde et l'orienter vers un avenir meilleur. L'exercice vise à faire rédiger les élèves sur une action possible qu'ils souhaiteraient mener dans le cadre des Objectifs du Développement Durable. L'enseignant peut adapter l'exercice : un texte à écrire suivi, ou non, d'une présentation orale ; un travail à réaliser individuellement ou en groupe ; un travail à rédiger en classe ou à la maison ; un texte à écrire de façon manuscrite ou via l'utilisation de l'outil informatique...

Imaginez un projet s'inscrivant dans l'ODD de votre choix que vous aimeriez pouvoir mener dans l'avenir.

Présentez-le dans un texte exprimant explicitement :

- **L'objectif de votre action**
- **La description de votre action**
- **Le lien entre votre action et l'objectif du développement durable.**

